

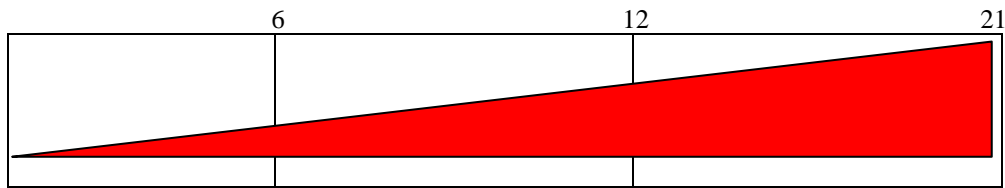
Vedlegg:

PREMATURE INFANT PAIN PROFILE – PIPP
(Stevens B, Johnston C, Petryshen P, Taddio A, 1996)
(Oversettelse v/Bente Vederhus, 2003)

PROSESS	INDIKATOR	0	1	2	3	Poeng
Kurve	Gestasjonsalder	≥ 36 uker	≥ 32 – 35 uker 6 dager	≥ 28 – 31 uker 6 dager	< 28 uker	
Observer barnet i 15 sek Noter utgangsverdier: -Hjertefrekvens ____ -Oksygenmetning ____	Våkenhetsgrad	aktiv / våken åpne øyne ansiktsbevegelser	stille / våken åpne øyne ingen ansiktsbevegelser	aktiv /sovende øynene lukket ansiktsbevegelser	stille / sovende øynene lukket ingen ansiktsbevegelser	
Observer barnet i 30 sek	Hjertefrekvens: max. ____	Økning 0 - 4 slag /min	Økning 5 – 14 slag / min	Økning 15 – 24 slag / min	Økning ≥ 25 slag / min	
	Oksygenmetning min. ____	Fall på 0 – 2.4 %	Fall på 2.5 – 4.9 %	Fall på 5.0 – 7.4 %	Fall på ≥ 7.5 %	
	Sammentrukne bryn	Ingen: 0 - 2 sek av tiden	Minimalt: 3 - 11 sek av tiden	Moderat: 12 – 20 sek av tiden	Maksimalt: ≥ 21 sek av tiden	
	Igjenknepe øyne	Ingen: 0 - 2 sek av tiden	Minimalt: 3 - 11 sek av tiden	Moderat: 12 – 20 sek av tiden	Maksimalt: ≥ 21 sek av tiden	
	Nese – leppe fure	Ingen: 0 - 2 sek av tiden	Minimalt: 3 - 11 sek av tiden	Moderat: 12 – 20 sek av tiden	Maksimalt: ≥ 21 sek av tiden	
TOTALSUM						

Skåringsmetode for PIPP:

1. Gjør deg kjent med hver av indikatorene og hvordan du skal vekte dem ved å studere verdiene.
2. Gi poeng for barnets gestasjonsalder (fra kurven) før du starter.
3. Gi poeng for barnets våkenhetsgrad ved å observere barnet i 15 sekunder umiddelbart før hendelsen.
4. Noter utgangsverdier for hjertefrekvens og oksygenmetning.
5. Observer barnet i 30 sekunder i tilslutning til hendelsen. Du vil måtte flytte blikket mellom monitoren og barnets ansikt. Vurder forandringer i fysiologi og i barnets ansikt i løpet av denne perioden, og noter poengene umiddelbart etter observasjonsperioden.
6. Regn ut totalsummen.



< 6 anses som ingen eller lite smerte

> 12 anses som moderat til sterk smerte

OBS! Vurderingene for smertetiltak må baseres på det enkelte barns smerteprofil. Det vil si at det samme barn skåres ved flere anledninger for å få kunnskap om hvordan barnet reagerer på ulike hendelser.